Утверждена

приказом Министерства

по делам молодежи

Республики Татарстан

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_

**ТИПОВАЯ ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**1.ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

«Молодежный (подростковый) клуб по месту жительства»,

«Молодежный центр»,

«Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи»,

«Центр экстренной психологической помощи по телефону для детей и молодежи»,

«Центр студенческих трудовых отрядов»,

«Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи»,

«Оздоровительно-досуговое учреждение (лагерь)»,

«Центр по организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков»,

«Центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка»,

«Центр содействия молодежи»

**ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД (ПОЛУГОД, ГОД) [[1]](#footnote-1)**

* 1. **Паспортные данные учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование |  |
| Полное и сокращенное наименование учреждения |  |
| Ф.И.О. (последнее – при наличии) руководителя учреждения (должность) |  |
| Контактный номер сотового телефона руководителя учреждения |  |
| Открытие/закрытие учреждения  (наименование с указанием номера документа и даты) |  |
| Учредитель |  |
| Организационно-правовая форма (юридическое лицо; структурное подразделение органа по делам молодежи; структурное подразделение иного учреждения) |  |
| ИНН учреждения (юридическое лицо) |  |
| Юридический адрес |  |
| Фактический адрес |  |
| Телефон учреждения с указанием кода города |  |
| Электронный адрес |  |

**1.2. Информационное обеспечение учреждения в средствах массовой информации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество публикаций в социальных сетях учреждения | Количество публикаций на официальном сайте учреждения | | в том числе количество публикаций на татарском языке (в социальных сетях, на официальном сайте учреждения) | Количество упоминаний об учреждении | | | | | Численность подписчиков / участников сообществ в социальных сетях учреждения | |
| в печатных средствах массовой информации | | в интернет-СМИ  (указать ссылки) | | в ТВ-сюжетах  (указать ссылки) |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  | | Группа/страница ВКонтакте, другие социальные сети | | | Сайты учреждения | | Собственный канал на YouTube | | |
| Указать ссылку на источник | |  | | |  | |  | | |
| Указать ответственного | |  | | |  | |  | | |

**1.3. Характеристика помещений учреждения и прилегающих к нему сооружений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Площадь учреждения (м2) | Тип здания | | | Размещение | | Коммерческая аренда | Оперативное управление | Безвозмездное пользование | Наличие актового зала (м2) | Наличие спортзала (м2) | Наличие бассейна (м2) | | Наличие площадки при учреждении (м2) | |
| Офисное/ административное | Жилое | Отдельно стоящее | Цокольное | Этаж | стационарный | летний | спортивная | многофункциональная |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.4. Обеспечение доступности учреждения для молодежи с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Вход в здание (указать, чем оборудован) |  |
| Помещения (указать, какие помещения и чем оборудованы) |  |
| Другое (указать что) |  |

**1.5. Обеспечение безопасности учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Место расположение | Количество | Описание |
| «Тревожная кнопка» |  |  |  |
| Видеонаблюдение |  |  |  |
| Пожарная сигнализация |  |  |  |
| Другое (указать что) |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.6. Кадровый состав учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТИ | Количество работников | | Возраст | | | Пол | | Образование | | |
| штатных единиц (ставок) | фактически работающих (человек) | 18-35 лет | 36-54 лет | 55 и старше | Муж. | Жен. | среднее общее | среднее профессиональное | высшее профессиональное |
| *РУКОВОДИТЕЛЬ*\* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Директор *(для учреждений, имеющих статус юридического лица)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ*\* | | | | | | | | | | | |
| 2 | Заместитель директора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Заведующий (начальник) отделом/отделением/кабинетом/филиалом/сектором/мастерской и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Главный бухгалтер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ*\* | | | | | | | | | | | |
| 5 | Специалист по работе с молодежью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Специалист по социальной работе с молодежью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ*\* | | | | | | | | | | | |
| 7 | Секретарь учебной части, дежурный по режиму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Воспитатель, младший воспитатель, старший воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Инструктор по труду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Инструктор по физической культуре, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Музыкальный руководитель, концертмейстер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Инструктор-методист, методист, старший методист, старший инструктор-методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Учитель-логопед (логопед) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *РАБОТНИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ*\* | | | | | | | | | | | |
| 18 | Хореограф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *РАБОТНИКИ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И КИНЕМАТОГРАФИИ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ*\* | | | | | | | | | | | |
| 19 | Контролер билетов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Аккомпаниатор, аккомпаниатор-концертмейстер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Заведующий костюмерной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Художественный руководитель, культорганизатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Руководитель кружка, любительского объединения, клуба по интересам; специалист по методике клубной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Художник по свету, художник-декоратор, художник-оформитель, художник-фотограф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Звукооператор, кинооператор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Редактор библиотеки, музея и других аналогичных учреждений и организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Звукорежиссер, режиссер-постановщик, режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер), режиссер массовых представлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ*\* | | | | | | | | | | | |
| 28 | Врач-специалист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Медицинская сестра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в соответствии с положением об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих, рабочих культуры, искусства и кинематографии, общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих государственных организаций молодежной политики Республики Татарстан, утвержденным* [*постановлением*](https://internet.garant.ru/#/document/22573222/entry/1) *Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.08.2018 №665)* | | | | | | | | | | | |
| 30 | Начальник, заведующий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Специалисты, работники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ *(в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.06.2013 № 376 «Об утверждении Порядка расчета нормативных затрат на выполнение (оказание) государственных работ (услуг) государственными учреждениями Республики Татарстан и Методики расчета нормативной численности работников государственных учреждений Республики Татарстан, выполняющих государственные работы»* | | | | | | | | | | | |
| 32 | Работники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\**** *Должности приведены в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.08.2018 № 665 «Об условиях оплаты труда работников государственных организаций молодежной политики Республики Татарстан»*

***\*\**** *Сезонных работников не указывать*

**1.7.Работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах, посещающими учреждение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Охват несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Штатные сотрудники, занимающиеся с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах | |
| Спортивное направление | | Патриотическое направление | | Прикладное направление | | Художественное направление | | Техническое направление | | Профилактическое направление | | Туристическое направление | | Другие | | Группа свободного посещения | | Мероприятия | |
| количество (считать объединения по интересам, а не группы) | охват (человек) | количество (считать объединения по интересам, а не группы) | охват (человек) | количество (считать объединения по интересам, а не группы) | охват (человек) | количество (считать объединения по интересам, а не группы) | охват (человек) | количество (считать объединения по интересам, а не группы) | охват (человек) | количество (считать объединения по интересам, а не группы) | охват (человек) | количество (считать объединения по интересам, а не группы) | охват (человек) | количество (считать объединения по интересам, а не группы) | охват (человек) | количество групп | охват (человек) | количество мероприятий | охват (человек) | количество | должности |
| ВШК (внутренний школьный контроль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОП (в социально-опасном положении) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПДН (правонарушение и антиобщественные действия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети, возвращаемые из зон боевых действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные категории, указать какие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные общественного воспитателя (при наличии удостоверения) | | | | |
| Ф.И.О. | Место работы, должность | Пол и возраст воспитанника | Посещает ли воспитанник учреждение (если посещает, указать какое объединение) | Дата постановки на профилактический учет с указанием учета (СОП, ПДН) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ**

**2.1. В молодежных (подростковых) клубах по месту жительства**

Работа объединений по интересам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество объединений по интересам | Количество посещающих, человек | | | | | | |
| до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше | Всего |
| Прикладное творчество (флористика, вязание, выжигание и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественное направление (театральный, ИЗО, вокал, танцы, хореография и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивное направление (армспорт, бокс, волейбол и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническое направление (авиамодельный, автомодельный, мотоспорт и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Патриотическое направление (музейно-поисковое дело, НВП, историко-патриотический и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профилактическое направление (профилактика ПАВ, ЗОЖ и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Туристическое направление (спортивно-туристический, историко-краеведческий и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа свободного посещения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. В молодежных центрах**

Работа клубных молодежных объединений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество молодежных объединений | Количество посещающих, человек | | | | | | |
| до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше | Всего |
| Добровольчество |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Студенческие трудовые отряды |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отряды ФОРПОСТ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Советы молодежи (сельская, рабочая и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КВН |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественное (изо, вокал, театр и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прикладное (вязание, макраме, вышивка, мягкая игрушка, бисероплетение) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническое (лего и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профилактическое (профилактика ПАВ, ЗОЖ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое (группы общения, группы свободного посещения и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3. В центрах студенческих трудовых отрядов**

Работа трудовых отрядов/бригад

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество отрядов | Количество участников, человек | | | | | |
| 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше | Всего |
| *из высших учебных заведений* | | | | | | | |
| педагогическое |  |  |  |  |  |  |  |
| сервисное |  |  |  |  |  |  |  |
| строительное |  |  |  |  |  |  |  |
| сельскохозяйственное |  |  |  |  |  |  |  |
| проводники РЖД |  |  |  |  |  |  |  |
| медицинское |  |  |  |  |  |  |  |
| энергетическое |  |  |  |  |  |  |  |
| археологическое |  |  |  |  |  |  |  |
| другое (*указать*): |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| *из средне-специальных учебных заведений* | | | | | | | |
| педагогическое |  |  |  |  |  |  |  |
| сервисное |  |  |  |  |  |  |  |
| строительное |  |  |  |  |  |  |  |
| сельскохозяйственное |  |  |  |  |  |  |  |
| проводники РЖД |  |  |  |  |  |  |  |
| медицинское |  |  |  |  |  |  |  |
| энергетическое |  |  |  |  |  |  |  |
| археологическое |  |  |  |  |  |  |  |
| другое (*указать*): |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| *из общеобразовательных учебных заведений* | | | | | | | |
| педагогическое |  |  |  |  |  |  |  |
| сервисное |  |  |  |  |  |  |  |
| строительное |  |  |  |  |  |  |  |
| сельскохозяйственное |  |  |  |  |  |  |  |
| проводники РЖД |  |  |  |  |  |  |  |
| медицинское |  |  |  |  |  |  |  |
| энергетическое |  |  |  |  |  |  |  |
| археологическое |  |  |  |  |  |  |  |
| другое (*указать*): |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |

Работа по трудоустройству молодежи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоустройство | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | Всего |
| Временное |  |  |  |  |  |
| Постоянное |  |  |  |  |  |

**2.4. В центрах военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи**

Работа объединений/отрядов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество объединений/отрядов | Возрастной охват молодежи работой центра, человек | | | | |
| 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | Всего |
| Патриотическое |  |  |  |  |  |  |
| Спортивное |  |  |  |  |  |  |
| Поисковое |  |  |  |  |  |  |
| Другое (указать) |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |

**2.5. В оздоровительно-досуговых учреждениях (лагерях),**

**в центрах по организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков**

Работа профильных смен

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование лагеря | Направление смены/ название смены | Количество смен | Краткое содержание программы смены | Количество участников, человек | | | | | |
| до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.6. В центрах молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка**

Работа отрядов/формирований

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество отрядов/ формирований | Возрастной охват молодежи работой центра, человек | | | | |
| 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | Всего |
| Школьные |  |  |  |  |  |  |
| Студенческие |  |  |  |  |  |  |
| Рабочие |  |  |  |  |  |  |
| Молодёжные |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |

Проведение рейдов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Количество рейдов/ выходов | Количество членов формирований центра, человек |
| По общежитиям (проводится только совершеннолетними) |  |  |
| По общественным местам (проводится только совершеннолетними) |  |  |
| По учебным заведениям |  |  |
| На мероприятия, проводимые образовательными учреждениями |  |  |
| По летним лагерям |  |  |
| На мероприятия, проводимые администрацией района |  |  |
| Другое (указать какие) |  |  |
| ИТОГО: |  |  |

Рейды, проведенные совместно с организациями и ведомствами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации/ ведомства | Количество совместных рейдов, единиц | Количество членов формирований, задействованных в рейдах, человек | Сколько выявлено нарушителей, человек | В том числе сколько выявлено несовершеннолетних нарушителей, человек | Количество раскрытых преступлений, единиц |
| Подразделения по делам несовершеннолетних |  |  |  |  |  |
| Подразделения оперативного реагирования |  |  |  |  |  |
| Уголовный розыск |  |  |  |  |  |
| Наркоконтроль |  |  |  |  |  |
| ГИБДД |  |  |  |  |  |
| Экологическая полиция |  |  |  |  |  |
| Другие (указать какие) |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |

**2.7 В центрах психолого-педагогической помощи детям и молодежи, включая отделения экстренной психологической помощи по телефону для детей и молодежи,**

**в центрах экстренной психологической помощи по телефону для детей и молодежи**

2.7.1.Работа психолога, педагога-психолога, психолога-консультанта, в том числе иных учреждений молодежной политики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тип обращения | Платно | Бесплатно | Количество консультаций | Всего обратилось, человек | Статистический учет по возрастным группам, человек | | | | | | | | | | | | | |
| мужчин | | | | | | | женщин | | | | | | |
| Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей | Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей |
| 1. | Личностные, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Развитие личности. Проблемы принятия себя. Экзистенциальные переживания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Социальная адаптация/ дезадаптация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Проблемы здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Общение и взаимоотношения, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Взаимоотношения с другими, общение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Любовные отношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Сексуальные отношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Супружеские отношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Кризисные, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Потеря близких, горе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Кризис |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Суицид |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | Трудная жизненная ситуация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Учебные и профессиональные проблемы, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Учебные проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Затруднения в выборе профессии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Зависимости, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Наркотическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Алкогольная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | Никотиновая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. | Игровая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | Созависимость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 | Иная (пищевая, шопинг и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Психодиагностика, исследования, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | психологического статуса (личность, интеллект, др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. | развития ребенка (личности, интеллекта, креативности и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. | взаимоотношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4. | детско-родительские отношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5. | профдиагностика, профориентация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Психокоррекция, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1. | Эмоционально-волевой сферы личности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2. | Когнитивной (познавательной, интеллектуальной) сферы личности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.3. | Поведенческой сферы личности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.4. | Детско-родительских отношений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.5. | Межличностных отношений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Семейные проблемы, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. | насилие в отношении детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2. | сексуальное насилие в отношении детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3. | жестокое обращение с ребенком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.4. | семейные взаимоотношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.5. | супружеские взаимоотношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.6. | детско-родительские отношения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.7. | семья в трудной жизненной ситуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мотивационное консультирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Инициатор обращения (направления) к психологу, педагогу-психологу, психологу-консультанту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Инициатор обращения (направления) | Количество |
| 1 | Самообращение |  |
| 2 | Образовательная организация (школа, СПО, ВУЗ) |  |
| 3 | Организация системы социальной защиты |  |
| 4 | Родители, опекуны, законные представители |  |
| 5 | Родственники |  |
| 6 | Друзья |  |
| 7 | КДН |  |
| 8 | ПДН |  |
| 9 | МВД |  |
| 10 | Медицинская организация/учреждение (поликлиника, больница, др.) |  |
| 11 | Другое (с указанием организации) |  |
|  | **ИТОГО:** |  |

2.7.2.Работа юриста

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика обращения | Обратились | | ВСЕГО, человек | Результаты рассмотрения обращений | | | | | | | | | Статистический учет обращений к юристу детей и молодежи различных возрастных групп | | | | | | | | | | | | | |
| Платно | Бесплатно | консультация в устном виде, ед. | консультация в письменном виде, ед.. | Составлены документы правового характера, единиц | | | | Представление интересов граждан, человек | | | мужчин | | | | | | | женщин | | | | | | |
| заявление | ходатайство | жалоба | иные документы | в судах | в государственных органах и органах местного самоуправления | В организациях | Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей | Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей |
| 1. | Гражданское право, гражданский процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Трудовое право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Семейное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Жилищное право, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | ипотека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | приватизация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Налоговое право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Право социального обеспечения (социальная защита, пенсии, компенсации) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Земельное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Наследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Воинская обязанность и военная служба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Уголовное право, уголовный процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Административное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Инициатор обращения (направления) к юристу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Инициатор обращения (направления) | Количество |
| 1 | Самообращение |  |
| 2 | Образовательная организация (школа, СПО, вуз) |  |
| 3 | Организация системы социальной защиты |  |
| 4 | Родители, опекуны, законные представители |  |
| 5 | Родственники |  |
| 6 | Друзья |  |
| 7 | КДН |  |
| 8 | ПДН |  |
| 9 | МВД |  |
| 10 | Медицинская организация/учреждение (поликлиника, больница, др.) |  |
| 11 | Другое (с указанием организации) |  |
|  | **ИТОГО:** |  |

2.7.3.Работа других специалистов

(специалист по работе с молодежью, специалист по социальной работе с молодежью, социальный педагог, воспитатель)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления и формы работы | Платно | Бесплатно | Количество консультаций | Всего обратилось, человек | Статистический учет по возрастным группам, человек | | | | | | | | | | | | | |
| мужчин | | | | | | | женщин | | | | | | |
| Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей | Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей |
| *Работа с детьми и молодежью* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи в процессе социализации, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Профилактические беседы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Социально-педагогическая диагностика (анкетирование, опросы и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Профилактические занятия (интерактивные, педагогические, коррекционные, развивающие, обучение навыкам и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Организация досуговой занятости детей и молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Консультационная социально-педагогическая помощь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Организация мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Работа с родителями/законными представителями* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Социально-педагогическая поддержка семьи, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Профилактические беседы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Социально-педагогическая диагностика (анкетирование, опросы и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Профилактические занятия (интерактивные, педагогические, коррекционные, развивающие, обучение навыкам и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Мотивационное консультирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Выступление на общешкольных родительских собраниях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Другое* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Инициатор обращения (направления) к специалисту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Инициатор обращения (направления) | Количество |
| 1 | Самообращение |  |
| 2 | Образовательная организация (школа, СПО, вуз) |  |
| 3 | Организация системы социальной защиты |  |
| 4 | Родители, опекуны, законные представители |  |
| 5 | Родственники |  |
| 6 | Друзья |  |
| 7 | КДН |  |
| 8 | ПДН |  |
| 9 | МВД |  |
| 10 | Медицинская организация/учреждение (поликлиника, больница, др.) |  |
| 11 | Другое (с указанием организации) |  |
|  | ИТОГО: |  |

2.7.4.Количество обращений, поступивших в центр/отделение/службу экстренной психологической помощи по телефону для детей и молодежи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Кодификатор обращений | Поступило обращений на телефон доверия ВСЕГО | | | Поступило обращений на телефон доверия | | | | | | | | | | | |
| до 14 лет | | 14-17 лет | | 18-24 года | | 25-29 лет | | 30-35 лет | | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей | |
| Всего | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. |
| 1 | Суицид |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Суицидальные мысли, переживания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Суицидальные намерения, идеи, планы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Принятое решение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Текущий суицид |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Состояние после суицидальной попытки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Самоповреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Суицид близкого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Семейная проблематика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Обращения детей по поводу конфликта с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Обращения детей по поводу конфликтов с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Проблемы родителей, связанные с осуществлением ухода за ребенком. Проблемы воспитания, развития ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Обращение по поводу конфликтов между детьми в семье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Переживания детей по поводу развода родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Обращения по поводу того, с кем будет жить ребенок после развода, и встреч с другим родителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | Конфликты в новой семье ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. | Обращения по поводу усыновления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9. | Обращения по поводу опеки, попечительства, приемной семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10. | Обращения детей по поводу употребления ПАВ родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11. | Проблемы семьи, связанные с проживанием в гражданском браке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12. | Смерть одного или обоих родителей. Сиротство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13. | Семейный конфликт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.14. | Конфликт супругов. Супружеская измена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.15. | Развод. Предстоящий развод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обращения, требующие защиты прав ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Переживания по поводу физического насилия в семье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Переживания по поводу психического насилия в семье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Переживания по поводу инцестных отношений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | Переживания по поводу пренебрежения нуждами ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5. | Переживания по поводу наказаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6. | Переживания по поводу физического и/или психического насилия в школе со стороны учащихся/травли (буллинга) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6.1. | Переживания по поводу физического насилия в школе со стороны учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6.2. | Переживания по поводу психического насилия в школе/ травли (буллинга) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7. | Переживания по поводу физического насилия в школе со стороны учителя (учителей) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8. | Переживания по поводу соблюдения прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9. | Сообщение третьих лиц о нарушении прав ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10. | Обращение по поводу права ребенка на образование, медицинское обслуживание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.11. | Обращение по поводу нарушения других прав ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.12 | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Отношения со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1**.** | Трудности в общении со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Отсутствие, поиск друзей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Конфликт с другом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. | Принятие групповых норм, ценностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. | Переживания по поводу отношений с учебной группой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6. | Трудности во взаимоотношениях, непонимание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7. | Трудности адаптации к новому коллективу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8. | Конфликты (кроме производственных), ссоры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9. | Трудности сближения, проявления любовных чувств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Проблемы взаимоотношения полов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Влюбленность в кумира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Трудности в установлении знакомства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | Проблемы построения взаимоотношений в диаде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. | Переживания по поводу вступления/решения вступления в брак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | Распад диады (охлаждение чувств, разрыв отношений, расставание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. | Затруднения при выборе партнера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7. | Неразделенная любовь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8. | Ревность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. | Измена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Беременность/аборт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Информационный запрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | Проблема принятия решения о рождении ребенка/аборте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. | Проблемы, связанные с будущей ролью матери/отца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4. | Проблемы отношения к беременности семьи/партнера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5. | Обращения по вопросам контрацепции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Проблемы сексуальной сферы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | Сексуальная неосведомленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. | Переживания по поводу мастурбации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. | Обращения по поводу сексуальной ориентации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4. | Обращения по поводу сексуальной дисгармонии в диаде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5. | Особенности сексуального поведения (подглядывание, фетишизм…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6. | Инцест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7. | Первый сексуальный опыт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Здоровье детей и подростков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1. | Переживания по поводу соматического заболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2. | Переживания по поводу психического заболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.3. | Обращения по поводу страхов детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.4. | Обращения по поводу расстройства пищевого поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.5. | Переживания в связи с табакокурением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.6. | Переживания в связи с употреблением алкоголя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.7. | Переживания в связи с употреблением наркотиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.8. | Обращения по поводу инвалидности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.9. | Обращения душевнобольных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.10. | Проблема доступа к медицинской помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.11. | Онкологические заболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.12. | ВИЧ-инфекция, СПИД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.13. | Вензаболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.14. | Интернет-зависимость. Игровая зависимость (включая компьютерные игры), азартность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.15. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Переживание травмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. | Переживание ребенка по поводу физической травмы вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2. | Переживание ребенка по поводу психической травмы вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3. | Переживание ребенка по поводу сексуального насилия/изнасилования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.4. | Переживание ребенка по поводу травмы, полученной в результате террористической атаки или нахождения в зоне военных действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.5. | Переживания взрослых по поводу полученной травмы вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.6. | Переживания по поводу психического насилия вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.7. | Сексуальные домогательства, приставания вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.8. | Изнасилование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.9. | Переживания по поводу потери близкого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Учебные проблемы и проблемы профессионализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1. | Переживания по поводу плохих оценок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2. | Переживания по поводу затруднений в учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.3. | Отказ учиться, посещать школу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.4. | Конфликт с учителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.5. | Затруднения в выборе профессий/ учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.6. | Поиск и смена работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.7. | Трудности/неудовлетворенность профессиональной деятельностью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.8. | Производственный конфликт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.9. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Проблемы социальной адаптации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1. | Обращение по поводу правонарушений ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2. | Уход ребенка из дома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.3. | Обращение по поводу воровства ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.4. | Переживание в связи со службой в армии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.5. | Переживание в связи с дискриминацией (по расовой, национальной, религиозной, половой принадлежности, состоянию здоровья и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.6. | Переживания, связанные с переездом/миграцией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.7. | Вынужденная изоляция (тюрьма, интернат, другие спец. учреждения) и адаптация после нее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.8. | Материальные трудности, плохие жилищные условия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.9. | Обращение по проблеме экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Проблемы принятия себя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1. | Проблемы принятия себя как личности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2. | Переживание по поводу одиночества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.3. | Переживание по поводу выбора жизненного пути, проблемы самореализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.4. | Обращение по другим экзистенциальным проблемам (внутренние переживания на данный момент) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.5. | Обращения по религиозным проблемам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.6. | Проблема времяпровождения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.7. | Внешняя (физическая) непривлекательность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.8. | Несоответствие ожиданиям окружения (семьи, друзей…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.9. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Юридические вопросы защиты прав детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1. | Обращение за юридическим советом или информацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2. | Обращение детей, нуждающихся в представлении их юридических интересов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.3. | Обращение по поводу привлечения ребенка в качестве свидетеля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.4. | Обращение по поводу юридических нарушений прав ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.5. | Обращение по поводу ребенка, находящегося в конфликте с законом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.6. | Обращения по поводу реабилитации ребенка после наказания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.7. | Обращение по поводу интернет-угроз для ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.8. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Взаимоотношения со службами ДТД и МТД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1. | Отбой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2. | Молчание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.3. | Розыгрыш/звонок-развлечение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.4. | Информационный запрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.5. | Интерес к службам детского и молодежного телефонов доверия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.6. | Информационное сообщение для службы, предложение помощи, совет, претензия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.7. | Выражение благодарности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.8. | Брань, угрозы в адрес консультанта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.9. | Обращение по поводу третьего лица |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.10. | Использование консультанта в качестве сексуального партнера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.11. | Обращение постоянно звонящего собеседника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.12. | Неклассифицируемые обращения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.13. | «Просто поговорить» (обращение, связанное с недостатком общения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.14. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.7.5.Социально-реабилитационная деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления работы | Проведено мероприятий, интерактивных занятий, тренингов, единиц | Проведено консультаций, единиц | Подготовлено/ восстановлено документов *(при наличии)*, единиц | Оказано человеко-услуг  *(заполняется при наличии)* | Охвачено работой по возрастным группам, человек | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО, человек | мужчины | | | | | | | женщины | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше | всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | | 30-35 лет | | 36 лет и старше |
| 1 | Всего прошли программу социальной реабилитации, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 1.1 | Психокоррекционные мероприятия: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *занятия по программе «12 шагов»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *тематические занятия (малая психокоррекционная группа, терапевтическая группа, динамическая группа, мониторинг, ежедневник, интерактивные занятия и др.)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *семинары (спикерские, доклад)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *лекции* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *тренинги* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *другое (указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.2 | Досуговые мероприятия: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *работа клубов по интересам (Клуб любителей Камчатки, клуб танцев и др.)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *экскурсии в музеи, по городу и др.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *выезды на природу* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *организация праздников (к знаменательным датам, праздники двора и др.)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *организация кинопросмотров* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *работа кружков, студий по интересам, и др. (указать какие)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *другое (указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.3 | Консультации: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *психолога* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *специалиста по работе с молодежью* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *юриста* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *специалиста по социальной работе с молодежью* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *других специалистов (указать каких)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.4. | Социальное сопровождение целевой группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Содействие в прохождении медицинского осмотра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Предоставление санитарно-гигиенических предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Оформление/ восстановление документов (*указать какие)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Содействие в восстановлении/ продолжении обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Содействие в организации досуга (занятия в подростковых клубах, досуговых учреждениях) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Предоставление витаминов и гематогена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Выдача одежды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Выдача еды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Содействие в трудоустройстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Патронаж целевой группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 2 | Другие программы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *трудовой социализации* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *добровольческий клуб* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *группы встреч/ самопомощи АА* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *группы встреч/ самопомощи АН* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *группы встреч/ самопомощи созависимых («Выход», «Беседка», «Вернисаж», Арт-терапия, Гештальт-группа и др.)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| *другие (указать какие)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | Другое: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |

Динамика участия детей и молодежи в программах социальной реабилитации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Количество детей/ молодежи на начало отчетного периода, человек | Прибыло детей/ молодежи, человек | Убыло детей/ молодежи, человек | Количество детей/ молодежи на конец отчетного периода, человек | Всего прошли программу социальной реабилитации, человек |
| до 14 лет |  |  |  |  |  |
| 14-17 лет |  |  |  |  |  |
| 18-24 года |  |  |  |  |  |
| 25-29 лет |  |  |  |  |  |
| 30-35 лет |  |  |  |  |  |
| 36 лет и старше |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |

Инициатор обращения (направления) на социальную реабилитацию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Инициатор обращения (направления) | Количество |
| 1 | Самообращение |  |
| 2 | Образовательная организация (школа, СПО, вуз) |  |
| 3 | Организация системы социальной защиты |  |
| 4 | Родители, опекуны, законные представители |  |
| 5 | Родственники |  |
| 6 | Друзья |  |
| 7 | КДН |  |
| 8 | ПДН |  |
| 9 | МВД |  |
| 10 | Медицинская организация/учреждение (поликлиника, больница, др.) |  |
| 11 | Другое (с указанием организации) |  |
|  | ИТОГО |  |

2.7.6. Групповая работа**[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления работы | Проведено | | | Итого, человек | Количество семей | Охват групповой работой детей и молодежи по возрастным группам | | | | | | | | | | | | | |
| занятий, семинаров, тренингов, единиц | циклов занятий, единиц | массовых мероприятий, единиц | мужчин | | | | | | | женщин | | | | | | |
| Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей | Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей |
| 1. | Профилактика зависимостей, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | созависимостей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | иные формы зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Профилактика безнадзорности и правонарушений, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | работа с детьми, состоящими на профилактических учетах в КДН/ПДН, ВШУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | работа с условно осужденными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | работа с выпускниками воспитательных колоний, спецшкол, спецучилищ, других учреждений закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. | профилактика травли /буллинга/ школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7. | Другое *(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Различные виды работы с семьей, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | интерактивные занятия/ тренинги, в том числе направленные на формирование/ укрепление семейных отношений, профилактику семейных конфликтов *(указать название)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | программы психологической поддержки одиноких родителей: несовершеннолетних матерей, матерей-одиночек, одиноких отцов *(указать название)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | клуб молодой семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. | семейный клуб (дети и их родители) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | семейные фестивали, выезды, лагеря др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. | подготовка молодежи к семейной жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7. | социальное сопровождение целевой группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | проведение тематических программ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | проведение тематических занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. | проведение семинаров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Развитие добровольческих инициатив, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | массовые мероприятия с привлечением добровольцев: акции, флешмобы и др. *(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. | социально значимые мероприятия с детскими домами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. | социально значимые мероприятия с пожилыми и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | профилактические мероприятия с детьми и молодежью с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | добровольческий клуб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6. | профилактические добровольцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7. | другие социально значимые мероприятия *(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних и молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Формирование и развитие жизненных навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Прочие, в том числе по запросу *(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Опросы, анкетирование, исследования**[[3]](#footnote-3)**, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *на темы профилактики зависимостей:* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 | наркотической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 | алкогольной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.3 | никотиновой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.4 | игровой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *на темы профилактики:* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.5 | противоправного поведения, правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.6 | молодежного экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.7 | другое (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.7.7. Методическая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Количество семинаров, консультаций, круглых столов и др., единиц | Итого, человек | Охват методической работой по возрастным группам | | | | | | | | | |
| мужчин | | | | | женщин | | | | |
| Всего | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей | Всего | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей |
| 1. | Проведение семинаров/ круглых столов для специалистов по направлениям*:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | профилактика ВИЧ/ СПИД/ ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | профилактика безнадзорности/ правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/ интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. | профилактика травли/ буллинга/ школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12. | работа с созависимостью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16. | популяризация круглосуточного молодежного телефона доверия с единым номером 8-800-555-22-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17. | популяризация детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.18. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.19 | формирование и развитие жизненных навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.20. | другое *(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Проведение супервизорских и балинтовских групп, проведение других мероприятий по повышению профессиональной компетентности специалистов учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Методическая консультация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Организация стажировки студентов вузов, ссузов *(указать полное наименование учебных заведений)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Методические разработки по направлениям | количество наименований | в том числе, методические разработки для специалистов | | | в том числе, информационные материалы | | | |
| пособие | рекомендации | другое | буклет | закладки, линейки | календарь | другое |
| 5.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. | профилактика ВИЧ/ СПИД/ ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7. | профилактика безнадзорности/ правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/ интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. | профилактика травли/ буллинга/ школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.11. | организация работы с семьей/ профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.12. | работа с созависимостью |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.13. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.14. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.15. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.16. | популяризация круглосуточного молодежного телефона доверия с единым номером  8-800-555-22-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.17. | популяризация детского телефона доверия с единым общероссийским номером  8-800-2000-122 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.18. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.19 | формирование и развитие жизненных навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.20 | другое (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО, единиц продукции:  Приложить к отчету методические разработки со ссылкой на облачное хранилище |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Межведомственное взаимодействие | Количество заседаний | Количество человек | Количество семей | Другое (указать что) |
| 6.1. | Участие в работе комиссий: |  |  |  |  |
| 6.1.1 | КДНиЗП |  |  |  |  |
| 6.1.2. | межведомственная комиссия по социальному сопровождению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (СОП) |  |  |  |  |
| 6.1.3. | военкомат |  |  |  |  |
| 6.1.4. | органы опеки и попечительства |  |  |  |  |
| 6.1.5. | комиссия по профилактике наркомании |  |  |  |  |
| 6.1.6. | комиссия по профилактике терроризма |  |  |  |  |
| 6.2. | другое (указать что) |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: |  |  |  |  |

2.7.8. Информационно-просветительская деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления работы | Количество лекций, выступлений, горячих линий, единиц | Итого, человек | Охват по возрастным группам | | | | | | | | | | | | | |
| мужчин | | | | | | | женщин | | | | | | |
| Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей | Всего | до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше, в т.ч. в интересах детей |
| 1. | Лекции, информационные выступления по направлениям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | профилактика ВИЧ/ СПИД/ ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | профилактика безнадзорности/ правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/ интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. | профилактика травли/ буллинга/ школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15. | популяризация круглосуточного молодежного телефона доверия с единым номером 8-800-555-22-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16. | популяризация детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.18 | формирование и развитие жизненных навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.19. | другое (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Горячие/информационные тематические линии с привлечением специалистов, заинтересованных министерств и ведомств: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | профилактика ВИЧ/ СПИД/ ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | профилактика безнадзорности/ правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/ интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9. | профилактика травли/ буллинга/ школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11. | организация работы с семьей/ профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.14. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.15. | популяризация круглосуточного молодежного телефона доверия с единым номером 8-800-555-22-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16. | популяризация детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.17. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.18 | формирование и развитие жизненных навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.19. | другое (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.7.9. Работа в формате онлайн

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | профилактика наркомании | профилактика алкоголизма | профилактика табакокурения | профилактика созависимостей | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/ интернет-зависимости | профилактика суицидов | профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП | профилактика терроризма и экстремизма | профилактика безнадзорности/правонарушений | профилактика травли/ буллинга/ школьного моббинга | профилактика негативного влияния молодежных субкультур | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов | формирование ЗОЖ | популяризация круглосуточного молодежного телефона доверия с единым номером 8-800-555-22-20 | популяризация детского телефона доверия с единым общероссийским номером  8-800-2000-122 | формирование и развитие жизненных навыков | другое (указать что) |
| Индивидуальная работа (консультации, занятия и др.) | Количество мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охват, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповая работа (занятия, тренинги, беседы, прямые эфиры, вебинары, мастер-классы и др.) | Количество мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охват, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Публикации (на официальном сайте и в группах учреждений в социальных сетях) | Количество публикаций (должно совпадать с общим количеством публикаций таблицы 1.2. Информационное обеспечение учреждения в средствах массовой информации) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество просмотров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. ОХВАТ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ МЕРОПРИЯТИЯМИ, ОРГАНИЗОВАННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

«Молодежный (подростковый) клуб по месту жительства»,

«Молодежный центр»,

«Центр студенческих трудовых отрядов»,

«Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи»,

«Оздоровительно-досуговое учреждение (лагерь)»,

«Центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления реализации молодежной политики | Количество мероприятий, единиц | Численность участников мероприятий по направлению, человек | | | | | | | Мероприятия в формате онлайн | |
| до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | 36 лет и старше | Всего | Количество мероприятий, единиц | Численность участников мероприятий по направлению, человек |
| 1. | Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Формирование экологической культуры молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Поддержка инициатив молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Развитие молодежного туризма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | из них мероприятий по профилактике социально опасных заболеваний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Организация подготовки специалистов по работе с молодежью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Развитие института наставничества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Содействие трудоустройству молодых граждан, профессиональному развитию молодых специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Содействие формированию безопасной цифровой среды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.1. | из них по профилактике аддиктивного поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.2. | из них по профилактике наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.3. | из них по профилактике алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.4. | из них по профилактике суицидального поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.5 | из них по профилактике дорожно-транспортных происшествий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего муниципальных мероприятий:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них направлены на поддержку молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них инвалидов из числа молодых граждан | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Поддержка молодых семей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД[[4]](#footnote-4)**

**4.1. Работа молодежного (подросткового) клуба по месту жительства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация работы дворовых досуговых площадок | | | | | |
| Город/ район | Наименование учреждения | График работы досуговой площадки (месяц) | Режим работы досуговой площадки (день недели, время) | Дислокация досуговой площадки (подростковый клуб, парк, спортивная площадка, двор, школа и т.п.) | Охват детей и подростков |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Мероприятия, проводимые в летний период | | | | | |
| Город /район | Наименование учреждения | Наименование мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Охват детей и подростков |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.2. Работа молодежного центра,**

**центра студенческих трудовых отрядов,**

**центра молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка,**

**центра военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название летней профильной смены/ мероприятия | Направление летней профильной смены/ мероприятия | Даты проведения | Количество участников, человек | | | | | |
| до 14 лет | 14-17 лет | 18-24 года | 25-29 лет | 30-35 лет | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Информация предоставляется один раз в полугодие по каждому учреждению [↑](#footnote-ref-1)
2. Таблица «Групповая работа»» должна включать аналитическую информацию с описанием результатов работы, проектов/программ, реализуемых в рамках основных направлений, с указанием названия, цели, проведенных мероприятий, их количества, охвата человек работой проекта/программы, полученных результатов [↑](#footnote-ref-2)
3. Строка «11. Опросы, анкетирование, исследования, в том числе:» таблицы 2.7.6. Дополнительно после таблицы предоставляется аналитическая информация (описание) о проведенных опросах/анкетировании/исследованиях: тема (название) исследования, цель, охват, полученные результаты (выводы), где использовались результаты исследований [↑](#footnote-ref-3)
4. Информация предоставляется два раза в год в срок до 20 мая (план) и до 1 сентября (отчет) [↑](#footnote-ref-4)